



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio XI - Ambito territoriale di Trapani

ALLEGATO 3 (Titoli e Criteri)

Per la Procedura di individuazione di n. 6 unità di personale docente da destinare al progetto provinciale “Scuola per i Sistemi Integrati – S.Pe.S.I.” per l'anno scolastico 2026/27

A pena di esclusione, i candidati indicheranno l'Area o Aree di intervento per la/le quale/quali intendono concorrere (vedasi Tabella Art. 1 dell'Avviso).

Di seguito, sono descritti i criteri per l'esame comparativo dei titoli di istruzione e formazione, delle esperienze lavorative, delle competenze e delle capacità coerenti con l'Area (o le Aree) di riferimento richiesta/e.

1. Per i docenti richiedenti l'assegnazione all'**Area di intervento 1**, la preferenza sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:
 - Buona conoscenza della normativa scolastica, in particolare riferita a: d.lgs. n. 297/1994, d.lgs. n. 165/2001, d.lgs. n. 66/2017, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, decreto-legge n. 123/2023 (misure urgenti per contrastare il disagio giovanile, la povertà educativa e la criminalità minorile, con particolare attenzione alla sicurezza dei minori in ambito digitale)
 - Abilitazione alla professione docente
 - Aver maturato esperienze dirette nelle tematiche oggetto dell'Area di riferimento;
 - Aver fornito supporto e contribuito nell'Organizzazione scolastica (Consigli di Istituto – Dipartimenti – Ricerca/Programmazione)
 - Collaborazione con il Dirigente, funzione strumentale o referente/tutor in progetti PNRR, PON, ecc.
 - Aver maturato esperienze in progetti, accordi-quadro, protocolli d'intesa, reti di scuole e rapporti interistituzionali in generale (con Amministrazioni quali Questura, Prefettura - UTG, Forze dell'ordine, USP, Tribunale, altro)
 - Collaborazione con Uffici scolastici o amministrazioni territoriali (distacchi, comandi, utilizzazioni, altro).
2. Per i docenti richiedenti l'assegnazione all'**Area di intervento 2**, la preferenza sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio XI - Ambito territoriale di Trapani

- Buona conoscenza della normativa scolastica, in particolare riferita a: d.lgs. n. 297/1994, d.lgs. n. 165/2001, legge n. 107/2025 e decreti attuativi, legge n. 190/2012, d.lgs. n. 33/2013, Codice dell'amministrazione digitale (CAD) - Regolamento UE 679/2016 (GDPR – Privacy), decreti—legge cc.dd. PNRR, CCNL e CCNI Comparto scuola - Normativa su organici, reclutamento e ordinamenti scolastici
 - Aver maturato esperienze dirette a supporto dell'Amministrazione scolastica (Consigli di Istituto – Dipartimenti – Ricerca/Programmazione)
 - Esperienza come Collaboratore del Dirigente, funzione strumentale o referente/tutor in progetti PNRR, PON, ecc.
 - Esperienza nel supporto al Dirigente scolastico nella determinazione dell'organico personale docenti e/o ATA, ivi incluso l'organico di sostegno
 - Esperienza, anche extraistituzionale, di supporto o gestione in procedimenti contenziosi e disciplinari;
 - Collaborazione con Uffici scolastici o amministrazioni territoriali (distacchi, comandi, utilizzazioni, altro)
 - Padronanza di piattaforme, portale dei servizi MIM, UNICA, PEC, firma digitale, fascicolazione elettronica, ecc.
3. Per i docenti richiedenti l'assegnazione all'**Area di intervento 3**, la preferenza sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:
- Buona conoscenza della normativa scolastica, in particolare riferita a: d.lgs. n. 297/1994, d.P.R. n. 275/1999, d.lgs. n. 165/2001, legge n. 107/2025, legge n. 41/2025 ("Disposizioni per la promozione della pratica sportiva nelle scuole e istituzione dei Nuovi giochi della gioventù"), Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, linee guida ministeriali per l'educazione alimentare, Linee guida per ambienti alimentari scolastici sani, Consulta provinciale degli studenti.
 - Aver maturato esperienze dirette a supporto dell'Amministrazione scolastica (Consigli di Istituto – Dipartimenti – Ricerca/Programmazione)
 - Esperienza come Collaboratore del Dirigente, funzione strumentale o referente/tutor in progetti PNRR, PON, o come Referente per i progetti di Scienze motorie